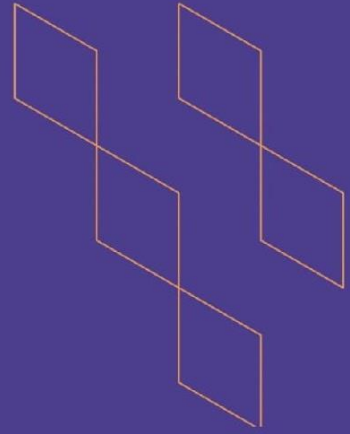




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر : أمن مواقع الويب
رمز المقرر : 25254 سبر
البرنامج : الأمن السيبراني
القسم العلمي : الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية : التطبيقية
المؤسسة : جامعة بيشة
نسخة التوصيف : 1
تاريخ آخر مراجعة : 27/3/2024

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة (3) :

2. نوع المقرر

أ-	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓متطلب تخصص	متطلب مسار	أخرى
ب-	إجباري ✓		اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (3/2) :

4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بتقنيات الإنترنت والويب الحديثة كما يشمل هذا المقرر المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بتصميم مواقع الإنترنت نظرياً وتطبيقياً كما يتناول لغات وبرامج تصميم هذه المواقع. يهدف إلى تعليم الطلاب مفاهيم ومهارات الأمان اللازمة لحماية المواقع والتطبيقات على الويب من التهديدات السيبرانية والهجمات الإلكترونية.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25122 سير

6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيسى لمقرر أمن مواقع الويب هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتطوير وحماية المواقع والتطبيقات على الويب من التهديدات السيبرانية والهجمات الإلكترونية. يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تمكين الطالب من تطوير البرمجيات الخاصة بالإنترنت وتقنية الويب.
- تقديم لمحة عامة عن تقنيات الإنترنت والويب. تشمل الموضوعات HTML, CSS، بالإضافة إلى لغة برمجة نصية من جانب العميل JavaScript ولغة لمعالجة البيانات من جانب الخادم PHP.
- فهم التهديدات الأمنية: يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالتهديدات الأمنية المختلفة التي تواجه مواقع الويب، وتوضيح الأساليب التي يستخدمها المهاجمون لاختراق وتعطيل المواقع.
- تعزيز التواصل والتعاون: يهدف المقرر إلى تعزيز قدرات الطلاب في العمل الجماعي والتعاون مع فرق الأمان السيبراني لتطوير وتنفيذ استراتيجيات الأمان الفعالة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	75 %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	15	25 %
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية) على مستوى الفصل الدراسي(

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1	التعرف على عناصر لغة HTML واستخدامها في تصميم صفحات الويب.	ع1	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التطبيقات العملية	الاختبارات الصغيرة (Quizzes) الاختبارات الفصلية المناقشات الشفهية
2	اكتساب المعرفة بالتقنيات والأدوات الأمنية المستخدمة لحماية المواقع والتطبيقات على الويب	ع2	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التطبيقات العملية	الاختبارات الصغيرة (Quizzes) الاختبارات الفصلية المناقشات الشفهية
2.0	المهارات			
1	تحديد أساليب وطرق عرض صفحات الويب باستخدام HTML و CSS و Javascript و PHP	م1	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التطبيقات العملية	الاختبارات الصغيرة (Quizzes) الاختبارات الفصلية المناقشات الشفهية المشاريع العملية التقارير البحثية

2	القدرة على تحليل التهديدات الأمنية المحتملة للمواقع والتطبيقات على الويب	2م	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التطبيقات العملية	الاختبارات الصغيرة (Quizzes) الاختبارات الفصلية المناقشات الشفهية المشاريع العملية التقارير البحثية
3	تحليل التهديدات الأمنية المحتملة للمواقع والتطبيقات على الويب، وتقييم مخاطرها وتأثيراتها المحتملة	3م	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التطبيقات العملية	الاختبارات الصغيرة (Quizzes) الاختبارات الفصلية المناقشات الشفهية المشاريع العملية التقارير البحثية
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
1	العمل بفعالية في فرق عمل لتعلم إدارة الوقت من أجل تحقيق هدف مشترك	1ق	التطبيقات العملية خلال المحاضرات مشاركة الطلاب في مجموعات لتحقيق هدف مشترك	إعطاء الواجبات التطبيقية المرتبطة بحالات عملية (تكليف الطلاب بعمل أبحاث كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر، وتكليفهم بتقديم وعرض موضوعات معينة تتصل بالمقرر) -المشاريع العملية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمة وتعريفات أساسية عن الإنترنت والشبكة العالمية العنكبوتية	2
2	مقدمة عن لغة HTML (تعريف لغة HTML ، هيكلية صفحة الويب، عناصر تنسيق النصوص)	2
3	استخدام المحررات المتخصصة في تصميم صفحات الويب وأوسمة تنسيق النصوص	4
4	تقديم الوصلات التشعبية القوائم والجداول	4
5	إضافة الصور في صفحات الويب	4
6	إضافة الوسائط المتعددة (الملتيميديا) لصفحات الويب	4
7	الويب سيرفر- أسماء النطاقات-كيفية إعداد ويب سيرفر محلي	4
8	تصميم النماذج (طرق ارسال النماذج (post,get)-العنصر input - الخاصية name الخاصة ID لتعريف عناصر النموذج).	4
9	مقدمة عن صفحات التنسيق CSS ولغة جافا سكربت ودورها في إعطاء التفاعلية علي جانب الزبون	8
10	تصميم صفحات ديناميكية متفاعلة - نبذة عن لغة PHP وقاعدة بيانات MySQL	4
11	توضيح للتهديدات الأمنية الشائعة التي تواجه المواقع على الويب.	4
12	دراسة للثغرات الأمنية الشائعة في تطبيقات الويب مثل ثغرات حقن الـSQL ، وثغرات XSS (Cross-Site Scripting)، وثغرات (Cross-Site Request Forgery) CSRF	4
13	تقنيات الاختراق والاختبار الأمني: تعريف لتقنيات الاختراق المستخدمة في اختبار الأمان، مثل الاختبار التجولي (Fuzz testing) واختبار الاختراق (Penetration testing)	4
14	دراسة لأساليب أمانة لإدارة الجلسات والتخزين على المواقع وتجنب ثغرات الاختراق المتعلقة بها	4
15	تأمين الاتصالات: توضيح لأساليب تأمين الاتصالات عبر الشبكة، مثل استخدام بروتوكول HTTPS وشهادات SSL/TLS	4
المجموع		60

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات وبلاك بورد	مستمر	10%
2	الاختبار الفصلي النظري الأول	7	10%
3	الاختبار الفصلي النظري الثاني	12	10%
4	العملي	مستمر	20%
5	الاختبار النهائي	15	50%

أنشطة التقييم) اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Zalewski, Michal. The tangled Web: A guide to securing modern web applications. No Starch Press, 2011	المرجع الرئيس للمقرر
Sullivan, Bryan, and Vincent Liu. Web application security, a beginner's guide. McGraw-Hill Education Group, 2011	المراجع المساندة
/https://www.w3schools.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
معمل حاسب الي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض، سبورة ذكية، وتختلف البرمجيات علي حسب المشروع	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- أخذ آراء الطلاب وذلك عن طريق تصميم وتوزيع إستبانة عليهم - أخذ آراء الطلاب عن المقرر وذلك بترتيب حلقات نقاش	الطالبة	فاعلية التدريس
- حضور مؤتمرات وندوات تخصصية - عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس	أستاذ المقرر	إجراءات تطوير التدريس
- عرض النتائج وتدقيقها من أحد أعضاء هيئة التدريس من خارج القسم - تدقيق النتائج من قبل عضو هيئة تدريس من داخل القسم	- هيئة التدريس من خارج القسم - هيئة تدريس من داخل القسم	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب
- أخذ آراء أعضاء هيئة التدريس الذين لهم خبرة سابقة في تدريس المقرر لمعرفة مقترحاتهم لتطوير المقرر - الاستعانة بخبراء في المجال لتطوير المقرر	- أعضاء هيئة التدريس - خبراء في المجال	إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره



- الإفادة من أنظمة جامعات أخرى لتطوير المقرر - الاطلاع على البحوث والدراسات الصادرة حديثاً والتي لها علاقة بمواضيع المقرر		
		أخرى

(المقيمون) الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم تحديدها. (طرق التقييم) مباشر وغير مباشر.

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

